

La Lettre

DU COURS CHARLIER

Pascale Pilard



Présidente
de l'association de gestion

EDITO

Action de grâce ★★

20 ans déjà ! ★

Alors que nous nous apprêtons à souffler

les 20 bougies de notre école, tout

à la fois émus du chemin parcouru et impatients de relever les défis futurs, prenons le temps de faire un point d'étape et de rendre grâce pour cette œuvre d'éducation dont nous sommes les dépositaires.

Entre la première promotion de 2001, comptant 17 élèves de 6^e et 5^e et nos 180 élèves d'aujourd'hui, répartis de la maternelle à la 3^e, il n'y a, semble-t-il, rien de commun ! Certes, nous avons déménagé plusieurs fois, ouvert des classes, recruté de nouveaux salariés, professionnalisé les pratiques et optimisé notre fonctionnement. Mais ces ajustements qui accompagnent nécessairement le développement d'une œuvre n'en changent en rien la nature.

C'est bien la même œuvre qui, sous les auspices des frères Charlier et la présidence céleste de la Vierge Marie, accueille année après année toujours plus d'enfants. Nous avons, en octobre, placé l'école sous la protection de saint Joseph, parachevant ainsi la triple consécration commencée avec le Sacré Cœur en 2012, puis le Cœur Immaculé de Marie en 2016.

C'est le même enthousiasme qui anime le cœur de nos enseignants, puisant dans leurs talents l'énergie de faire grandir leurs élèves, en intelligence et en sagesse. Ce travail est exigeant et ils se donnent sans relâche, sûrs de pouvoir compter sur la confiance des familles à leur égard.

C'est le même attachement aux fondamentaux classiques et aux humanités que nous continuons de vivre au Cours Charlier. Nous mesurons chaque année combien ce choix des méthodes d'apprentissage traditionnelles et cette ligne pédagogique portent du fruit,

“

C'est le même enthousiasme qui anime le cœur de nos enseignants, puisant dans leurs talents l'énergie de faire grandir leurs élèves en intelligence et en sagesse.

”

grâce aux retours de nos anciens qui s'orientent vers des filières d'excellence, s'engagent dans des métiers qui ont du sens, font des choix de vie en cohérence avec les valeurs qu'ils ont reçues chez nous. Car c'est bien l'unique désir de construire les adultes de demain, capables de réfléchir et de poser des actes libres, qui inspire les équipes du Cours Charlier.

C'est surtout la même place laissée à l'amour du Christ, qui irradie tout l'enseignement et plus largement l'éducation que nous donnons à nos élèves, nous appuyant sur la richesse de la liturgie tridentine.

Grâce à la sollicitude de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre, nous bénéficions depuis la rentrée de la présence d'un prêtre

supplémentaire, l'abbé Cœur de Roy et d'un diacre, l'abbé de Maillard qui assistent, avec l'abbé Lecoq, notre aumônier dans sa tâche auprès des élèves.

Cette année de fête est aussi une année charnière dans la vie de l'école puisque Philippe Sauer, professeur de lettres depuis 2004 et directeur depuis 2017 part vers d'autres horizons dans quelques mois. Nous lui souhaitons une grande réussite dans ses nouveaux projets et le remercions chaleureusement pour son dévouement et son implication au service de cette école durant ces nombreuses années. Nous rendons grâce, avec lui et tous les artisans de cette œuvre, pour ces 20 années de bénédictions. Quelle joie de voir la « famille Charlier », toujours plus grande, réunissant enseignants, élèves, parents, association de gestion, anciens, amis et bienfaiteurs, aux côtés de nos chers défunts, soutiens de la première heure, et guidée par le vaste cortège de nos saints amis, intercesseurs infatigables qui nous obtiennent des merveilles !

Malgré les difficultés de tous ordres, inhérentes à toute œuvre humaine, malgré sa fragilité financière, le Cours Charlier demeure, véritable miracle permanent porté par la Providence. Longue vie au Cours Charlier !

Merci de votre aide, financière et spirituelle !



NOVEMBRE 2021

08

— ÉCOLE-COLLÈGE POUR VOS GARÇONS —

Cours Charlier

Établissement catholique indépendant à Nantes

LE MOT DE L'AUMÔNIER

Abbé Guillaume



Aumônier du Cours Charlier
Fraternité Saint-Pierre



des choses, le travail manuel et la religion juive. Il lui a raconté des histoires, des proverbes, des leçons de vie. Certes, la partie de réprimande et de punition a été absente, quoique l'on sente la peine de Marie et de Joseph quand ils ne comprennent pas la disparition de leur fils à douze ans au Temple, mais là n'est pas l'essentiel de l'éducation.

Ce qui frappe chez saint Joseph éducateur, c'est l'alliance de deux éléments. Tout d'abord le détachement d'un père qui est adoptif, et dépassé infiniment

par son Fils, qui est tout humble face à un mystère qui le dépasse, sans jamais s'enorgueillir de sa position unique. Ensuite, c'est la fidélité d'un père qui malgré les circonstances extraordinaires de sa paternité est resté toujours présent, quoi qu'il en coûte. Détachement d'un enfant qui ne nous appartient pas et restera toujours un mystère irréductible, et fidélité quoi qu'il arrive à un jeune pour qu'il puisse avoir confiance.

Protecteur des familles

Le premier lieu de l'éducation est bien sûr la famille. Et saint Joseph nous rappelle ce que la Bible affirme toujours : tout enfant vient de Dieu. C'est d'abord grâce à Dieu que l'enfant paraît dans le monde, et les parents - adoptifs ou non - doivent d'abord accueillir cette vie, sans en être propriétaires. L'exercice de la paternité

chez saint Joseph est une part essentielle de sa mission : toute sa vie est tournée vers le Christ, et il nous montre comment sanctifier la vie quotidienne dans sa banalité : c'est un don total à Jésus-Christ dans chaque tâche de son métier d'artisan du bois, et de père de famille, fonction éminente dans la société juive de l'époque. Dans chaque difficulté familiale, il ne faut jamais oublier cette place qu'a prise le Christ dans sa propre famille, et le fait que c'est en mettant Jésus-Christ au cœur de nos familles - en particulier par la prière en commun - qu'elles pourront vivre une vraie charité.

Patron de l'Eglise

En 1870, le pape Pie IX, face à la prise de Rome par les troupes italiennes et la dispersion du concile Vatican I, a consacré l'Eglise à saint Joseph qui avait pris soin de la toute première Eglise : la Sainte Famille. Il reconnaissait ainsi que saint Joseph exerçait une autorité paternelle sur la multitude des chrétiens de par le monde qui composent l'Eglise.

En ces temps où les troubles dans l'Eglise sont plus nombreux qu'il y a cent cinquante ans, il est donc bon que nous aussi, membres et amis du Cours Charlier, nous recourions à la protection et à l'intercession du père nourricier de Jésus, en cette année Saint-Joseph décrétée par le pape. Et ainsi, c'est toute l'école, son présent et son futur qui sont confiés au glorieux patriarche Joseph.

Saint Joseph, priez pour nous ! ■

Le 12 octobre dernier, tous les élèves du Cours Charlier, ainsi que les instituteurs, professeurs, directeur et aumôniers se sont rendus au sanctuaire Saint-Joseph-du-Chêne, dans le diocèse d'Angers, pour consacrer leur école au père nourricier de Jésus.

Ce beau projet, initié par monsieur l'abbé Roseau mais retardé dix-huit mois par la crise sanitaire, est plus qu'un simple acte de dévotion. Il signifie que le Cours Charlier se place sous la protection et le secours spécial de saint Joseph, celui auquel le Christ ne refusait rien pendant sa vie terrestre.

Trois caractéristiques fondamentales de saint Joseph fondent ce choix.

Modèle des éducateurs

Si saint Joseph le discret, l'homme dont l'Ecriture n'a retenu aucune parole, et qui n'est cité que dans une quarantaine de versets bibliques (soit 0,45% du Nouveau Testament), est un modèle pour les éducateurs, c'est bien évidemment pour son rôle de père adoptif qui a accompagné Jésus pendant toute son enfance, depuis la Nativité et la fuite en Egypte, jusqu'au recouvrement de l'Enfant Jésus au Temple. Chaque jour à Nazareth, il a côtoyé Jésus, L'a guidé, Lui a appris le nom

“ Les grandes faveurs que Dieu m'a faites par l'intermédiaire de ce bienheureux saint sont chose stupéfiante, ainsi que les périls dont il m'a sauvé, corps et âme : il semblerait que le Seigneur a donné à d'autres saints le pouvoir de nous secourir dans certains cas, mais l'expérience m'a prouvé que ce glorieux saint nous secourt en toutes circonstances ; le Seigneur veut ainsi nous faire entendre que de même qu'il fut soumis sur terre à celui qu'on appelait son père, qui était son père nourricier, et qui à ce titre pouvait lui commander, il fait encore au ciel tout ce qu'il lui demande. D'autres personnes à qui j'ai conseillé de se recommander à lui ont fait, elles aussi, la même expérience ; et encore aujourd'hui nombreux sont ceux dont la ferveur à son égard est renouvelée par l'expérience de cette vérité.

Sainte Thérèse d'Avila, Autobiographie

LE MOT DE LA TRÉSORIÈRE

Myriam Thual



Trésorière
de l'association de gestion



CHAQUE RENTRÉE SCOLAIRE EST SYNONYME DE NOUVEAUX DÉFIS À RELEVER

Pour les enfants, c'est la reprise d'un rythme de vie et de travail ;
pour les enseignants, c'est la découverte de nouveaux élèves avec leurs spécificités et leur personnalité propre ;
pour les parents, c'est le défi de l'accompagnement de chaque enfant en lien avec l'école pour que chacun donne le meilleur de lui-même et grandisse dans toutes ses dimensions.

Et pour la trésorière de l'école me direz-vous ?

Pour elle, aucune nouveauté dans le défi à relever encore en ce début d'année :
comme tous les ans, les compteurs sont remis à zéro !

Le cycle est immuable et se rapproche assez du mythe de Sisyphe :
quand on est enfin arrivé, que les charges ont été payées, les salaires versés, et les factures honorées,
le rocher, monté à grand peine tout au long de l'année, re-dévale la pente et il nous faut redescendre,
le recharger sur nos épaules et reprendre l'ascension pour une nouvelle année !

Pour l'exercice 2021-2022, c'est 130 000 euros que nous devons trouver !

Nous mettons d'ores et déjà toute notre énergie à monter ce rocher : ventes, conférences, collecte de dons en ligne, etc... mais nous n'y arriverons pas sans vous, le rocher est trop lourd ! Alors pensez à donner, à défiscaliser de votre impôt sur le revenu, pour les entrepreneurs, de votre impôt sur les sociétés, et même par l'intermédiaire de fondations amies comme la **Fondation Kephas**, de l'IFI,...

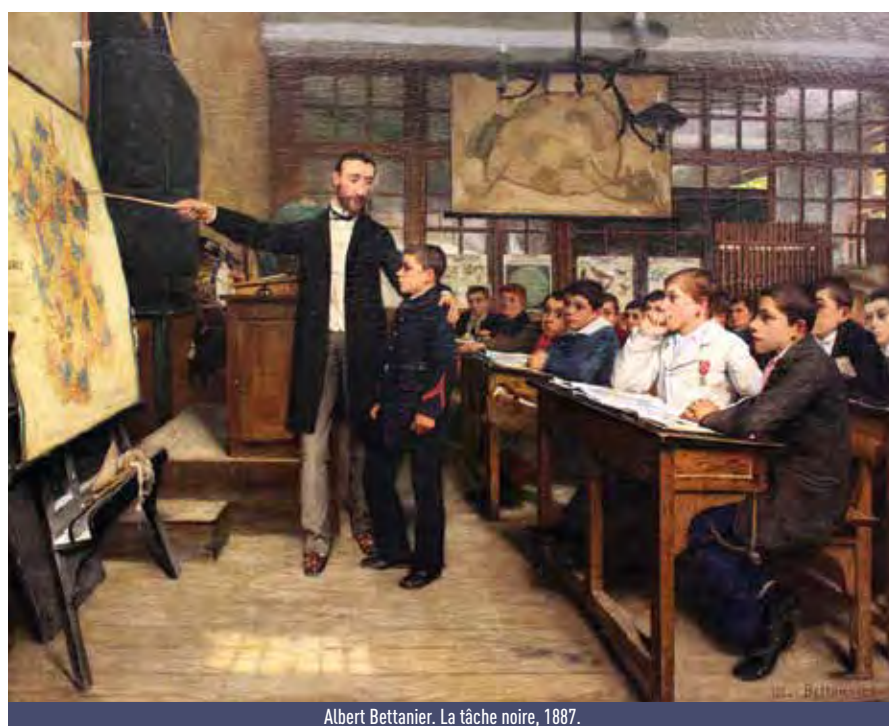
Un bordereau et une enveloppe sont joints à cette Lettre, rien de plus simple que de le remplir et le renvoyer !
Albert Camus disait "Il faut imaginer Sisyphe heureux" alors rendez votre trésorière-Sisyphe heureuse et aidez nous par vos dons à monter ce rocher au sommet !! Merci pour votre aide !





En poussant le portillon de la rue de la Bottière, récente installation du Cours Charlier, je n'imaginais pas alors, en cette rentrée de septembre 2004, l'aventure à laquelle je serais associé, ni pour combien de temps. Sorti frais émoulu de l'université, j'allais rejoindre la navigation de cette frêle embarcation mise à l'eau depuis déjà trois années. Durant l'été 2000, j'avais entendu parler de cette idée originale de la fondation d'un collège pour garçons à Nantes ; les familles qui en étaient à l'initiative faisaient alors mon admiration ; je me souviens avoir été séduit immédiatement par ce projet. Puis, les chemins se sont croisés, en particulier grâce à l'abbaye bénédictine du Barroux qui m'avait appris qu'on y recherchait un professeur de lettres classiques. Que de joies et d'enthousiasmes j'ai vus dès mon arrivée dans l'équipage d'alors : parents, enseignants, directeur, tous avaient dans les yeux, sur les lèvres et au cœur la fougue des artisans qui œuvrent avec acharnement à leur réalisation, convaincus de la beauté que leur chef-d'œuvre fera rayonner et du service qu'elle apportera. Mieux encore, ils ont su, chacun, transmettre de génération en génération cette énergie pleine d'élan qui aide à tracer la route à suivre.

Que de souvenirs, de visages, de lieux, d'événements, qui ont sculpté aussi ma personnalité et resteront dans mon esprit, et dans mon cœur, comme les pierres silencieuses, invisibles, parfois rugueuses, mais indispensables de mon édifice personnel. Que d'élèves surtout, par centaines, que j'ai vus grandir, devenir meilleurs, surmonter les difficultés, accueillir le visage de l'Unique pour lequel nous travaillons tous au Cours Charlier. Comment ne pas rendre hommage ici et de façon spécifique à Emmanuel Tranchant, directeur jusqu'en 2014, et sans lequel ni l'école ni moi ne serions ce que nous sommes ? A Hélène Daran-



Albert Bettanier. La tâche noire, 1887.

tière, instrument de la volonté divine pour donner naissance à cette épopée, et que la Providence n'a jamais déçue. A Nathalie Boullault, à monsieur l'abbé Roseau, à toutes les familles qui ont cru dans cette aventure, et nous ont confié leurs enfants, convaincus que leur chemin de sainteté passe aussi et nécessairement par le choix d'une école où tous œuvrent à faire des élèves des saints. Le monde change autour de l'école, les préoccupations sont autres, les familles que nous accueillons se diversifient, les pratiques s'enrichissent ; mais la mission, le défi reste le même : former des jeunes chrétiens forts, courageux, libres et responsables pour l'avenir de notre société. Former des intelligences qui savent discerner, des volontés qui savent servir, des cœurs qui savent aimer comme il faut. Les moyens mis en œuvre restent eux aussi immuables, parce qu'ils ont fait leurs preuves : méthodes classiques,

humanités classiques, éducation artistique, autant de sillons tracés par les frères Charlier à l'esprit desquels le Cours Charlier veut demeurer fidèle.

Cette école traverse – affronte, oserais-je dire – le temps comme un navire fend les eaux parfois lointaines de terres inexplorées ; de frêle embarcation, elle s'est insensiblement muée en un bâtiment mieux taillé, certes pas encore insubmersible, mais le sera-t-elle jamais, œuvre humaine fragile et par nature vacillante ? La Vierge Marie tient le gouvernail, suivant la feuille de route tracée par Notre Seigneur ; saint Joseph, à qui nous avons consacré enfin l'école cet automne, assure à la fois le rôle de l'intendant et du quartier-maître. L'équipage est entier au service de l'œuvre, j'en suis témoin depuis bientôt 18 années.

Ad multos annos ! ■

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS

D'ANCIENS ÉLÈVES TÉMOIGNENT DE CE QUE LE COURS CHARLIER LEUR A APPORTÉ, TANT SUR LE PLAN DE L'ENSEIGNEMENT QUE DE LA RICHESSE DE LA FORMATION OU DE LA SOLIDITÉ DES AMITIÉS CRÉÉES.

PAUL-ELOI

ÉLÈVE OFFICIER

“ Le Cours Charlier est très sincèrement l'école dont j'ai gardé le meilleur souvenir. C'est l'établissement qui m'a permis un épanouissement en tant qu'enfant, puis en tant qu'adolescent.

C'est une école qui peut être fière de sa pédagogie et de sa spiritualité. Ce n'est pas seulement un lieu d'apprentissage, c'est aussi un lieu de formation :

Formation spirituelle qui m'a permis au travers de la prière quotidienne, de la communion, de la confession, du catéchisme et de l'esprit de l'école, de cultiver mon âme d'adolescent.

Formation humaine au travers des responsabilités et de la prise de confiance en soi qu'elle permet.

Aujourd'hui je suis officier dans l'armée de Terre, j'ai eu la chance d'épouser une jeune fille merveilleuse l'été dernier, et nous attendons maintenant l'arrivée d'un nouvel enfant de Dieu. ■

JACQUES MARIE

ÉTUDIANT À L'ENS

“ La reconnaissance m'habite, bien sûr, envers tous ceux qui m'ont fait grandir - et Dieu sait que le Cours Charlier a été une étape déterminante pour moi.

Bon courage pour cette nouvelle année scolaire : continuez à faire grandir vos élèves vers le Bien et le Vrai ! ■

JEAN

ÉTUDIANT EN MÉDECINE

“ Les fruits du Cours Charlier se sont révélés au cours de mon collège mais aussi plus tard... La pièce de théâtre de troisième et le voyage à Rome resteront toujours des souvenirs d'une époque très heureuse et tranquille, où le jeu se mêlait à la musique.

J'ai eu la chance de revoir de nombreux camarades de promotion qui se sont tous orientés vers des filières différentes et ont l'air très heureux dans ce qu'ils font. ■

VIANNEY

PROFESSEUR AGRÉGÉ DE PHYSIQUES

“ Pour ce qui m'a plu au Cours Charlier, c'est tout d'abord l'esprit de camaraderie : c'est du Cours Charlier que je tiens mes plus anciens et meilleurs amis encore actuellement.

Les relations élèves-professeurs, favorisées par les petits effectifs et par l'existence de valeurs communes. Ces relations privilégiées sont également rendues possible par les moments partagés en dehors des heures d'enseignement : messe, prière du matin, théâtre, ... Cela m'a permis aussi de découvrir le rite tridentin dont j'ignorais totalement l'existence, et d'approfondir ma connaissance du catéchisme.

Bref, cela a été une très bonne expérience pour ma part. ■

VIE DE L'ÉCOLE

AVIS DE RECHERCHE

Pour rendre les cours de SVT plus réalistes, les professeurs du collège recherchent sous forme de don un écorché (tronc humain bisexué dont les organes sont amovibles) qui favoriserait une approche concrète et efficace pour les élèves et permettrait aussi la manipulation.

Vous pouvez contacter Marie Touchard à l'adresse suivante : dirprimaire.charlier@orange.fr

Merci d'avance de ce que vous pourrez faire pour eux.

Jeux de petits chevaux

*lors de la sortie des primaires
au parc des Naudières.*



Marché de Noël.

① e-shop 20 nov. - 10 déc. : www.noel2021.courscharlier.com

② A l'école 11 déc. :

remises des commandes e-shop, exposition/vente des invendus

③ Jusqu'au 17 déc. : campagne de financement

credofunding.fr/nouvelle-chapelle-cours-charlier

Bénédiction des cartables.

Nos deux nouveaux abbés :

à gauche, l'abbé Cœur de Roy,

à droite, l'abbé de Maillard.



Pèlerinage et consécration de l'école à saint Joseph.

La distribution des bonbons.



Plantations en maternelle.



La Toussaint des maternelles.

